

Le guide des

ANIMATIONS ENVIRONNEMENT

Pour les scolaires et périscolaires
2026 / 2027

Parcours de l'éco citoyen



inscriptions **UNIQUEMENT** en ligne sur
inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/



SUIVEZ-NOUS

agglo-montbeliard.fr



pays de
Montbéliard
AGGLOMÉRATION

Sommaire

Ce guide s'adresse aux enseignants, de la maternelle au lycée, des 73 communes de l'agglomération, ainsi qu'aux animateurs périscolaires.

Cette offre pédagogique s'inscrit dans la politique de sensibilisation à l'environnement de Pays de Montbéliard Agglomération ; elle se décline en 5 volets :

A. Sept cycles pédagogiques (en classe),

B. Animations à la Damassine à Vandoncourt,

C. Animations « déchets » dans votre structure,

D. Visites des équipements et des sites naturels de PMA,

Supports pédagogiques et expositions

A- Sept cycles pédagogiques

A1- Prévention et tri des déchets	5
A2- L' eau dans tous ses états	6
A3- Energie : vite ça chauffe !	7
A4- Ecomobilité : se déplacer autrement	8
A5- Alimentation durable et jardinage	9
A6- Ateliers développement durable	10
« Carbone Scol'ERE »	
A7- L'air que nous respirons	11

> INSCRIPTIONS EN LIGNE

avant le 21 septembre 2026 sur :
inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/

Coût : GRATUIT. Les animations sont prises en charge par PMA. Seul le transport est à la charge des écoles.

B- Animations à la Damassine

Informations générales	12
B1- Les vergers : de l'arbre à la transformation des fruits ...	13
B2- Vergers et biodiversité	14
B3- Abeilles et compagnie	15
B4- Le parcours de l'énergie	16
B5- Prévention et tri des déchets	17
B6- Tri, compostage et jardinage	18
B7- Alimentation durable et jardinage	19
B8- 100% Dehors	20
B9- Le patrimoine rural du Pays de Montbéliard.....	21

> INSCRIPTIONS EN LIGNE

avant le 14 décembre 2026 sur :
inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/

Coût : GRATUIT pour les structures situées sur le territoire de PMA (sauf ateliers) - PAYANT pour les structures situées hors PMA (détail sur la fiche 1 du chapitre)

C- Animations « déchets » dans votre structure

C1- Sensibilisation tri / compostage / anti gaspillage.....22

> Inscription toute l'année

Coût : GRATUIT. Les animations sont prises en charge par PMA

D- Visites de sites

D1- Avec animateur.....23
Compostière, déchèteries, Living Lab

D2- Sans animateur, en autonomie25
Belvédères, parcs, promenades, réserve naturelle, voies vertes

> Inscription toute l'année

Coût : GRATUIT.

Supports pédagogiques et expositions



Je consulte

> Inscription toute l'année

Coût : GRATUIT.



Synthèse des animations Environnement proposées

		Cycles pédagogiques	À la Damassine à Vandoncourt														
		en classe	½ journée à 1 journée (ouvert aux centres de loisirs)														
INTERVENANTS		INTERVENANTS EXTÉRIEURS mandatés par PMA							ANIMATEURS DE PMA								
		Prévention et tri des déchets (3 séances) Voir p 5	L'eau dans tous ses états (3 séances) Voir p 6	Energie : vite ça chauffe ! (3 séances) Voir p 7	Ecomobilité : se déplacer autrement (3 séances) Voir p 8	Alimentation durable et jardinage (3 séances) Voir p 9	« Carbone Scol'ERE » Voir p 10	L'air que nous respirons Voir p 11	Les vergers : de l'arbre à la transformation des fruits Voir p 13	Vergers et biodiversité Voir p 14	Abeilles et compagnie Voir p 15	Le parcours de l'énergie Voir p 16	Prévention et tri des déchets Voir p 17	Tri, compostage et jardinage Voir p 18	Alimentation durable et jardinage Voir p 19	100% Dehors Voir p 20	Paysage et patrimoine rural Voir p 21
PS																	
MS																	
GS																	
CP																	
CE1																	
CE2																	
CM1																	
CM2																	
Collèges																	

Légende :

Inscription avant le 21 septembre 2026
Inscription avant le 14 décembre 2026
Non disponible



inscriptions **UNIQUEMENT** en ligne sur
inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/

Le principe du « Parcours de l'éco citoyen »

Les classes ont la possibilité (c'est facultatif) de s'inscrire à un cycle pédagogique selon le concept du Parcours de l'écocitoyen.

Avantage : des thèmes privilégiés pour chaque niveau scolaire, avec une progression cohérente au sein de l'école au cours de la scolarité afin que l'élève puisse aborder tous les thèmes. Cela nécessite toutefois une coordination au sein de l'école d'un niveau à l'autre.

Le Parcours de l'éco citoyen est ainsi décliné :

Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
CP : Déchets	CP : Déchets	CP : Déchets	CP : Déchets	CP : Déchets
	CE1 : Alimentation	CE1 : Alimentation	CE1 : Alimentation	CE1 : Alimentation
		CE2 : Eau	CE2 : Eau	CE2 : Eau
			CM1 : Énergie	CM1 : Énergie
				CM2 : Éco mobilité

Au-delà des 10 écoles qui s'engageront dans le Parcours, les classes des autres écoles sont libres de s'inscrire sur les thématiques correspondant à leur niveau scolaire selon le tableau ci-après.



Les écoles déjà engagées dans cette démarche de parcours de l'écocitoyen doivent assurer l'inscription des classes en fonction de l'avancée des élèves dans le parcours. PMA ne s'occupe en aucun cas d'inscrire les classes.



A1- Prévention et tri des déchets

Public - cible :

CP > CM2

Déroulement :

3 séances de 2 h
(2 en classe
+ 1 visite optionnelle
d'équipement)

3 projets au choix pour les cycles 2 :

- « je trie en classe »
(avec visite point
recyclage ou
déchèterie)
- « je composte en
classe »
(avec visite
compostière)
- « en classe pas de
gaspillage »
(avec visite déchèterie)

pour les cycles 3 :

- « trier et valoriser ses
déchets » (avec visite
point recyclage ou
déchèterie)
- « compostage et cycle
de la matière » (avec
visite compostière)
- « éco-conso et anti
gaspi » (avec visite
déchèterie)

Objectifs :

La quantité de nos déchets a doublé en 40 ans ! Aujourd'hui, chacun d'entre nous produit près de 600 kg de déchets par an. Face à cette problématique environnementale forte, l'acte de tri et le recyclage sont une avancée importante ; la prévention des déchets, un objectif d'avenir... Ce cycle d'animations a pour objectif d'expliquer quels sont les moyens qui existent localement pour agir efficacement.

- ✓ définir la notion de déchet et reconnaître les déchets de notre quotidien,
- ✓ se questionner sur les pollutions et nuisances engendrées par les déchets,
- ✓ faire découvrir les comportements d'éco-consommateur en privilégiant les produits moins générateurs de déchets, réutilisables, lavables ou recyclables,
- ✓ comprendre l'implication individuelle dans la production de déchets (découvrir la relation entre consommation et production de déchets) et lutter contre le gaspillage,
- ✓ connaître les moyens de gérer ses propres déchets dans une logique de transition écologique (compostage, tri, réutilisation, réparation),
- ✓ s'impliquer en participant au recyclage des déchets ménagers, en triant ses propres déchets (savoir trier en fonction des modes de collecte du territoire),
- ✓ connaître les cycles des matériaux et la valeur des déchets liée à leur recyclage,
- ✓ découvrir certains équipements permettant la gestion des déchets et connaître leur fonctionnement.

Contenu :

Il s'agit d'un cycle d'interventions pédagogiques en classe sur le thème des déchets ménagers, depuis la prévention jusqu'au tri et au recyclage, basé sur une alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques.

Séances conçues de façon dynamique ; les élèves participeront activement à l'animation à partir d'outils ou d'exercices pédagogiques simples (manipulations, jeux, échanges, débats, etc.). La visite (en option) d'un équipement (point recyclage, usine d'incinération, compostière...) permettra d'illustrer les deux premières séances. Si la visite n'est pas réalisable, une troisième séance en classe permettra de mettre en valeur les apprentissages (création d'affiches, réalisation d'expériences, réalisation de bricolage en recyclage...).

Coût :

Gratuit, sauf transport.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Boris COQ (Chargé d'animation)
Tél. 03 81 31 89 68
boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A2- L'eau dans tous ses états

Public - cible :
CE2 > CM2

Déroulement :
3 séances de 2 h (1 en classe, 1 sur le terrain proche d'un cours d'eau + visite de station d'épuration d'Arbouans)

Objectifs :

Le Pays de Montbéliard est traversé par 4 rivières principales et de nombreux ruisseaux. L'eau est omniprésente...

Ce cycle a pour but d'appréhender les mécanismes du cycle de l'eau et de l'écosystème rivière et de contribuer à la préservation de cette ressource riche et fragile.

- ✓ prendre conscience de l'importance et de la fragilité de la ressource en eau sur la planète et dans la vie quotidienne,
- ✓ comprendre le circuit de l'eau domestique dans le Pays de Montbéliard et le replacer dans le contexte plus global du cycle de l'eau,
- ✓ découvrir et s'approprier un espace naturel aquatique (écosystème) à proximité de l'école,
- ✓ réfléchir à la notion de gestion de l'eau et guider l'élève vers une attitude éco-citoyenne,
- ✓ découvrir que l'eau est une ressource naturelle que l'Homme doit préserver et apprendre à partager.

Contenu :

Séances conçues de façon dynamique, afin que les enfants puissent participer activement à l'animation à partir d'outils pédagogiques adaptés à leur niveau. Le déroulement prévoit l'alternance de séances en classe et sur le terrain. Un site (ruisseau ou rivière) proche de l'école sera privilégié. Dans le cas contraire, l'école prendra à sa charge le transport en bus.

En complément, la visite d'une station d'épuration permettra d'appréhender le cycle de l'eau domestique.

Coût :

Gratuit, sauf transport.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération

Direction sensibilisation à l'environnement Boris COQ (Chargé d'animation)

Tél. 03 81 31 89 68

boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A3- Énergie : vite ça chauffe !

Public - cible :

CM1 et CM2

Déroulement :

3 séances de 2 h

(2 en classe + 1 visite d'équipement)

Objectifs :

Ce cycle s'inscrit dans le cadre du plan climat air énergie de PMA. Il a pour but de sensibiliser les élèves aux problématiques liées aux énergies et appréhender les solutions qui peuvent être mises en place (économies d'énergies et énergies renouvelables).

- ✓ appréhender de façon cohérente les notions CLIMAT – AIR – ENERGIE avec le lien sur la pollution de l'air, les impacts sur la santé et les ressources naturelles,
- ✓ appréhender le réchauffement climatique de manière ludique et simplifiée,
- ✓ prendre connaissance des consommations énergétiques à l'école et à la maison (chauffage, eau chaude sanitaire, éclairage, électroménager, Hi-fi, bureautique...),
- ✓ proposer et mettre en œuvre des solutions et des comportements visant une gestion plus sobre des ressources (écogestes / air intérieur, etc.), à l'école et à la maison,
- ✓ mettre en relation comportements, amélioration de l'habitat et consommations,
- ✓ découvrir des équipements de production d'énergie renouvelable ou un bâtiment écoresponsable.

Contenu :

Ce module permet d'investir la thématique de l'énergie de manière globale en intégrant une visite d'équipement (La Damassine, parc éolien, parc photovoltaïque...). Les autres séances d'animations seront menées en classe.

La démarche pédagogique est axée sur l'expérimentation et l'action dans le milieu de vie local (école, maison, commune), afin de favoriser une appropriation personnelle et un changement des comportements individuels et familiaux.

Coût :

Gratuit, sauf transport.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération

Direction sensibilisation à l'environnement

Boris COQ (Chargé d'animation)

Tél. 03 81 31 89 68

boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A4- Écomobilité : se déplacer autrement !

Public - cible :

CM1 et CM2

Déroulement :

3 séances de 2 h

Objectifs :

Ce cycle s'inscrit dans le cadre du plan climat air énergie de PMA. Il permet de traiter des problèmes de mobilité en montrant l'intérêt de la marche à pied et du vélo dans une démarche de développement durable.

- ✓ introduction montrant une approche cohérente des notions CLIMAT - AIR - ENERGIE, avec lien vers la pollution de l'air, les impacts sur la santé et les ressources naturelles,
- ✓ découvrir les différents types de déplacement (pour aller à l'école, faire ses courses, voyager...),
- ✓ rechercher et comparer les avantages et les inconvénients des différents moyens de déplacement,
- ✓ découvrir les impacts directs de différents moyens de transports sur la pollution atmosphérique (émission de gaz à effet de serre et particules) et sonores,
- ✓ établir un lien entre santé et environnement, notion de santé publique,
- ✓ se questionner sur les principaux problèmes posés par le fonctionnement actuel du système de déplacement ; analyser ses propres modes de déplacement,
- ✓ réfléchir et proposer des solutions, des améliorations et des changements de pratiques à mettre en place d'un point de vue général et individuel, notamment dans le cadre des déplacements domicile/école,
- ✓ s'approprier le réseau de pistes cyclables et de lignes de bus mis en place par PMA.

Tous les objectifs ne pourront être abordés dans le temps imparti ; un choix sera fait par l'enseignant.

Contenu :

Interventions en classe (volet théorique) associées à des sorties sur le terrain (volet pratique), ces dernières permettant d'approfondir les aspects évoqués en classe.

Mise au point du contenu après concertation avec les enseignants concernés, afin de prendre en compte les particularités locales et les problématiques préalablement identifiées.

Coût :

Gratuit, sauf transport éventuel.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Boris COQ (Chargé d'animation)
Tél. 03 81 31 89 68
boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A5- Alimentation durable et jardinage

Public - cible :
CP > CE2

Déroulement :
3 séances de 2 h
(2 en classe +
une visite de site)

2 projets au choix :
- une alimentation
saine et durable
- à l'école du jardin

Objectifs :

Ce cycle s'inscrit dans la démarche du Plan Alimentaire Territorial (PAT) de PMA visant à assurer à la population l'accès à une alimentation sûre, saine et diversifiée. Cette démarche territoriale privilégie les projets favorisant la protection de l'environnement et des paysages et contribuant à l'atténuation et à l'adaptation aux effets du changement climatique.

- ✓ découvrir la base de notre alimentation et son circuit de la production à la consommation,
- ✓ découvrir les différents modes de production de notre alimentation.

Option 1 « une alimentation saine et durable »

- ✓ connaître la démarche de l'alimentation saine et durable : équilibre alimentaire, produits locaux et de saison, lutte contre le gaspillage alimentaire...
- ✓ faire le lien entre qualité des aliments et santé.

Option 2 « à l'école du jardin »

- ✓ découvrir des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement (« bio », gestion de l'eau, accueil de la biodiversité),
- ✓ découvrir l'écosystème jardin ou verger et sa biodiversité,
- ✓ comprendre le rôle de la pollinisation dans notre alimentation,
- ✓ connaître le cycle de vie de certains fruits et légumes.

Contenu :

Ce module permet d'investir la thématique de l'alimentation de manière globale ainsi qu'une option sur la durabilité et la santé et une autre sur le jardin. Les séances sont conçues de manière dynamique afin que les enfants participent activement à l'animation à partir d'outils pédagogiques adaptés à leur niveau. En complément, la visite d'un site démonstratif (potager, verger ou d'une exploitation) permettra d'illustrer les 2 séances en classe.

Coût :

Gratuit, sauf transport.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Boris COQ (Chargé d'animation)
Tél. 03 81 31 89 68
boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A6- « Carbone Scol'ERE »

Public cible :
CM1-CM2

Déroulement :
5 ateliers de 2 h, en classe, sur une période de 3 à 5 mois.

Objectifs :

Le programme Carbone Scol'ERE, né et mis en œuvre au Québec depuis plusieurs années, consiste en une approche pédagogique innovante permettant d'aborder les changements climatiques et la réduction des gaz à effet de serre. Il est déployé dans le cadre du temps scolaire et permet concrètement de rendre les enfants acteurs et d'impliquer leurs familles grâce des défis quantifiés scientifiquement. Ce programme bénéficie du soutien de l'ADEME, Ministère de la transition écologique, et de l'Unesco Green citizen.

À travers ce programme, les élèves et leurs familles sont invités à « passer à l'action » grâce à la mise en place de gestes écoresponsables dans leur quotidien. Le programme est construit autour d'un portail WEB interactif qui permet de poursuivre à la maison les initiatives lancées en classe.

Contenu :

Le fil rouge du programme consiste en une enquête réalisée avec et par les élèves pour repérer les sources de gaz à effet de serre et agir de manière collective pour les réduire. Les apports pédagogiques sont en lien avec les objectifs du programme de l'Éducation nationale. Le programme se décline en 5 séquences thématiques de 2h animées par un intervenant spécialisé de la Fédération Léo Lagrange :

- ✓ Les changements climatiques,
- ✓ La consommation,
- ✓ L'énergie et le transport,
- ✓ La gestion des déchets,
- ✓ Un atelier créatif sur la sensibilisation.

Coût :

Gratuit.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Boris COQ (Chargé d'animation)
Tél. 03 81 31 89 68
boris.coq@agglo-montbeliard.fr



A7- L'air que nous respirons

Public cible :

CM1 > CM2

Déroulement :

2 séances de 2h en classe

Participez à la mesure de la qualité de l'air intérieur !

Dans le cadre de son partenariat avec Atmo Bourgogne-Franche-Comté, Pays de Montbéliard Agglomération met à disposition des établissements scolaires des appareils de mesure du CO₂. Ce dispositif s'inscrit dans le déploiement d'un réseau plus large d'appareils de mesure d'air intérieur et extérieur dans une visée de sciences participatives (appropriation de la donnée scientifique par le grand public dont les scolaires).

Objectifs :

- ✓ Sensibiliser les élèves à la qualité de l'air intérieur à l'aide de kits pédagogiques simples leur permettant d'assembler eux-mêmes des capteurs et de suivre les données collectées en classe.
- ✓ Découvrir les bases de l'électronique et de la mesure du CO₂.

Contenu :

- ✓ **Première séance** : le cycle de la respiration, découverte des notions sur le CO₂ et montage en petits groupes (5 capteurs mis à disposition lors de cette séance),
- ✓ **Interséance** : la classe réalise les relevés de CO₂ pendant une période de 5 à 10 jours et consigne les résultats et commentaires des élèves avant la seconde intervention,
- ✓ **Deuxième séance** : analyse des mesures et intervention d'Atmo BFC sur la qualité de l'air intérieur.

PRÉREQUIS : l'étude de la respiration en classe, au préalable de la première intervention d'Atmo BFC, peut être un plus.

Coût :

Gratuit

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Boris COQ (Chargé d'animation)
Tél. 03 81 31 89 68
boris.coq@agglo-montbeliard.fr



Maison de la nature et des vergers

Une approche pédagogique pour se reconnecter à la nature et se faire du bien :

La Damassine est nichée au cœur de vergers et de prairies, offrant un environnement naturel riche en biodiversité, à portée immédiate. Cette proximité permet une observation directe des arbres, plantes et animaux, favorisant une immersion concrète dans le vivant.

Les séances sont conçues de manière dynamique, alternant temps d'exploration sur le terrain et moments d'échange en salle.

Les enfants sont ainsi pleinement impliqués à travers des activités variées : observations, manipulations, jeux et expérimentations. Grâce aux éléments naturels qui les entourent, les enfants s'éveillent dans un cadre apaisant et stimulant. L'accent est mis sur l'éveil des sens, la découverte active et la prise de conscience de l'environnement. Cette démarche favorise également le bien-être global, en particulier la santé mentale, en créant un lien sensible et positif avec la nature.

Accueil des scolaires :

La Damassine est un bâtiment public à vocation pédagogique construit et géré par PMA.

L'accueil a lieu toute l'année sur réservation, en visite libre sans animateur ou lors d'une animation à thème encadrée par le personnel de Pays de Montbéliard Agglomération.

Nous accueillons au maximum 2 classes/jour. A partir de 20 élèves, la classe est décroisonnée en 2 groupes afin de privilégier la qualité de l'animation. Pour l'accueil de 2 classes (ou + de 40 enfants) une partie de l'effectif sera pris en charge par l'enseignant.

Renseignements/réservation animation :

> Pour les animations environnement (fiches B1 à B8) :

Boris COQ, Direction sensibilisation à l'environnement

Tél. 03 81 31 89 68 ou 03 81 31 89 95

damassine@agglo-montbeliard.fr

> INSCRIPTIONS EN LIGNE

avant le 14 décembre 2026 sur :

inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/

> Pour les animations paysage/patrimoine rural (fiche B9) :

Elise BERTHELOT, service Animation du Patrimoine

Tél. 03 81 31 87 57

elise.berthelot@agglo-montbeliard.fr ou damassine@agglo-montbeliard.fr

Tarifs :

Animations pédagogiques : gratuit

- Pour les structures de l'agglomération

Animations pédagogiques : 2,6€/enfant

- Pour les structures hors agglomération

Atelier nécessitant un apport de matières conséquent : 2,6€/enfant

- Pour toutes les structures quelle que soit la provenance géographique

> INSCRIPTIONS EN LIGNE

avant le 14/12/2026 sur :

inscriptions.agglo-montbeliard.fr/scolaire/

Localisation :

La Damassine,

23 rue des Aiges

25230 VANDONCOURT

Site Web :

agglo-montbeliard.fr



B1- Les vergers : de l'arbre à la transformation des fruits

Public - cible :

Classes de cycles
1, 2, 3 et 4

Durée : 2h30

Tarifs :

• Gratuit
pour les groupes de
l'agglomération
• 2,60€/enfant
pour les groupes hors
agglomération

Période :

septembre à novembre et mars à juillet

Objectifs :

- ✓ découvrir ce qu'est un verger ;
- ✓ reconnaître les caractéristiques communes et les différences entre les arbres d'un même verger (âge, taille, forme naturelle ou artificielle, forme et couleur des feuilles, fleurs, fruits) ;
- ✓ comprendre la place de l'Homme dans ce milieu (mise en place, entretien, production arboricole) ;
- ✓ découvrir et reconnaître les différentes essences d'arbres qui composent un verger « franc-comtois » ;
- ✓ connaître les fruits produits localement, leur période de maturation et leur utilisation ;
- ✓ transformer/cuisiner les fruits.

Exemple de déroulement-type pour une classe de cycle 1 et 2 :

	Séquence	Contenu
	Visite du verger (classe entière)	Recherche des différents arbres fruitiers dans le verger de la Damassine. Observations et découvertes sensorielles des différentes parties de l'arbre. Observation des saisons au verger. Cueillette (pommes, cassis, groseilles) en fonction de la saison.
EN AUTOMNE	Atelier « jus de pommes » (demi-classe)	À partir des pommes ramassées dans le verger, les enfants participent aux étapes de fabrication de jus de pomme qu'ils dégustent ensuite.
	Atelier cuisine (demi-classe)	Réalisation d'une compote de pommes dans la cuisine pédagogique et dégustation.
AU PRINTEMPS	Atelier cuisine (demi-classe)	Réalisation d'une confiture avec les petits fruits du verger dans la cuisine pédagogique et dégustation.
	Découverte sensorielle des fruits (demi-classe)	Classification des fruits (noyau, pépin, locaux, exotique...), Activités sensorielles.

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Activité possible pour les classes de cycle 3 et collèges : découverte des travaux de l'arboriculteur et réalisation d'une fiche d'identité d'un arbre fruitier.

Outils pédagogiques :

- malle pédagogique (illustrations, fiches pédagogiques diverses) ;
- verger pédagogique ;
- mini-pressoir ;
- cuisine pédagogique.



B2- Vergers et biodiversité

Public - cible :

Classes de cycles
1, 2, 3 et 4

Période :

septembre à novembre et avril à juillet

Objectifs :

- ✓ sensibiliser les enfants à l'observation, à la compréhension et à la protection des vergers dans le Pays de Montbéliard ;
- ✓ observer et découvrir la diversité animale et végétale d'un verger ;
- ✓ s'initier à la démarche scientifique (utilisation de matériel d'observation, guides d'identification) ;
- ✓ découvrir et comprendre son environnement proche ;
- ✓ connaître la biologie et le comportement de quelques espèces présentes dans les vergers (identifier quelques auxiliaires et « nuisibles » de ce milieu) ;
- ✓ comprendre les interactions entre les espèces (notion de chaîne alimentaire) ;
- ✓ connaître quelques solutions pour maintenir ou accueillir la biodiversité (dans un verger ou chez soi).



Durée :

2h15

Tarifs :

- Gratuit pour les groupes de l'agglomération
- 2,6€/enfant pour les groupes hors agglomération

Exemple de déroulement-type pour une classe de cycle 1 à la demi-journée :

Séquence - 2h15	Contenu
Les familles animales du verger	À l'aide d'indices, les élèves doivent retrouver les différentes familles animales peuplant le verger à partir d'un échantillon de photos.
Les petites bêtes du verger (demi-classe)	Recherche et observation des petites bêtes dans le verger de la Damassine.
Atelier création d'une petite bête (demi-classe)	À l'aide d'éléments naturels, les enfants créent un insecte imaginaire reprenant les caractéristiques principales des insectes.

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Exemple de déroulement-type pour une classe cycle 2 et 3 à la journée :

	Séquence	Contenu
MATIN	Les familles animales du verger	À l'aide d'indices, les élèves doivent retrouver les différentes familles animales peuplant le verger à partir d'un échantillon de photos.
	Les oiseaux du verger (demi-classe)	En utilisant des jumelles, les enfants partent observer les oiseaux du verger. Écoute des chants d'oiseaux (suivant la saison).
	Les petites bêtes du verger (demi-classe)	Recherche et observation des petites bêtes dans le verger de la Damassine. Réalisation d'une carte d'identité de l'animal capturé.
APRÈS-MIDI	Atelier accueillir la biodiversité (demi-classe)	Fabrication de gîtes pour les auxiliaires du jardin et/ou pour les oiseaux.
	Les régimes alimentaires au verger (demi-classe)	Découverte des animaux du verger à travers leur régime alimentaire et construction de chaînes alimentaires.

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Outils pédagogiques :

- jumelles ;
- boîtes loupes ;
- muséographie ;
- guides d'identification ;
- loupes binoculaires.

Durée :

2h30

Tarifs :

- 2,60€/enfant pour les groupes de l'agglomération
- 5,20€/enfant pour les groupes hors agglomération



B3- Abeilles et compagnie

Public - cible :

Classes de cycles
1 (sauf PS), 2, 3 et 4

Période :

avril à juillet

Objectifs :

- ✓ découvrir l'abeille, sa biologie, son rôle de pollinisateur ;
- ✓ connaître le fonctionnement d'une ruche (différentes castes, les métiers, leur mode de communication) ;
- ✓ découvrir les produits de la ruche et leur utilisation ;
- ✓ observer les abeilles dans leur environnement naturel.



Durée :

2h15

Tarifs :

- Gratuit pour les groupes de l'agglomération
- 2,6€/enfant pour les groupes hors agglomération

Exemple de déroulement-type pour une classe de cycle 1 (MS/GS) à la demi-journée :

Séquence	Contenu
Conte du petit Tom	Histoire d'un petit garçon qui explore une ruche.
La vie des abeilles (demi-classe)	En salle, plusieurs ateliers sont proposés autour de la morphologie de l'abeille, son cycle de vie et la vie de la ruche.
Les abeilles au verger (demi-classe)	Observation des abeilles et des ruches dans le verger. Capture et observation d'insectes pollinisateurs (suivant la météo).

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Exemple de déroulement pour une classe de cycle 2 / 3 à la journée :

	Séquence	Contenu
MATIN	Conte du petit Tom	Histoire d'un petit garçon qui explore une ruche.
	La vie des abeilles (demi-classe)	En salle, plusieurs ateliers sont proposés autour de la morphologie de l'abeille, son cycle de vie et la vie de la ruche.
	Les abeilles au verger (demi-classe)	Observation des abeilles et des ruches dans le verger. Capture et observation d'insectes pollinisateurs (suivant la météo).
APRÈS-MIDI	Atelier cuisine (demi-classe)	Fabrication d'un gâteau au miel.
	Atelier bougies (demi-classe)	Fabrication d'une bougie en cire d'abeille.

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Outils pédagogiques :

- ruche pédagogique interactive ;
- ruches et abeilles à observer dans le verger ;
- une ruche vide permettant de comprendre son fonctionnement ;
- la miellerie ;
- vidéos et documents pédagogiques.



B4- Le parcours de l'énergie

Public - cible :
Classes de cycles
3 et 4

Durée :
2h30

Tarifs :
• Gratuit
pour les groupes de
l'agglomération
• 2,6€/enfant
pour les groupes hors
agglomération

Période :
toute l'année

Objectifs :

- ✓ définir ce qu'est l'énergie et différencier énergie fossile et énergie renouvelable ;
- ✓ connaître les différentes sources d'énergies renouvelables utilisées à la Damassine à travers différents équipements ;
- ✓ comprendre l'intérêt des énergies renouvelables ;
- ✓ mettre en relation la performance du bâtiment (BBC) et la consommation d'énergie ;
- ✓ prendre conscience de la quantité d'énergie qu'il faut pour alimenter des appareils ménagers ;
- ✓ identifier des solutions et des comportements visant une gestion plus sobre des ressources, à l'école et à la maison.



Exemple de déroulement pour une classe de cycle 3 et 4 à la demi-journée :

Séquence	Contenu
Diaporama : les énergies	Définition des sources d'énergie, comparaison des énergies fossiles et renouvelables.
Ateliers	• Construction de chaînes énergétiques (source/transformation/transport/utilisation) • Mesure de la consommation de différents appareils électriques • Comparaison des consommations énergétiques au fil du temps
Parcours de l'énergie	Parcours dans la Damassine à la recherche des différentes énergies renouvelables utilisées à la Damassine (livret d'accompagnement fourni).

Outils pédagogiques :

- muséographie et livret pédagogique Damassine ;
- wattmètres ;
- malle pédagogique « les énergies renouvelables au bout des doigts » ;
- maquettes.



B5- Prévention et tri des déchets

Public - cible :

Classes de cycles
1 (sauf PS), 2, 3 et 4

Durée :

2h30

Tarifs :

- Gratuit pour les groupes de l'agglomération
- 2,6€/enfant pour les groupes hors agglomération

Période :

toute l'année

Objectifs :

- ✓ appréhender la notion de déchets ;
- ✓ classer les différents déchets selon leur matière et leur forme ;
- ✓ aborder la notion de prévention et de tri ;
- ✓ aborder la notion de recyclage ;
- ✓ aborder, via la notion de tri, le respect de l'environnement ;
- ✓ connaître les lieux de collecte des déchets (points recyclage, déchèteries) ;
- ✓ rendre les élèves acteurs du tri à l'école et à la maison.



Exemple de déroulement pour une classe de cycle 3 et 4 à la demi-journée :

Séquence	Contenu
Les déchets (classe entière)	Définition de la notion de déchet et observation des déchets d'une poubelle pédagogique
Atelier : le devenir des déchets (demi-classe)	À l'aide d'une maquette d'usine et d'éléments du quotidien, les élèves retracent le parcours de différents déchets.
Atelier : brico récup (demi-classe)	Expérimentation d'un bricolage à base de récupération.

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Possibilité de prolonger l'animation à la journée en intégrant la notion de compostage et en ajoutant un atelier de fabrication de papier recyclé.

Outils pédagogiques :

- livret pédagogique « déchets » ;
- albums et documents sur la thématique ;
- vitrines « cycle de la matière » ;
- jeu transport des déchets.



B6- Tri, compostage et jardinage

Public - cible :

Classes de cycles
1 (sauf PS), 2, 3 et 4

Durée :

2h30

Tarifs :

- Gratuit pour les groupes de l'agglomération
- 2,6€/enfant pour les groupes hors agglomération

Période :

septembre à novembre et mars à juillet

Objectifs :

- ✓ appréhender la notion de déchets ;
- ✓ reconnaître un déchet organique (biodégradable) ;
- ✓ trier ses déchets organiques et comprendre le rôle et la place du composteur ;
- ✓ utiliser le compost lors d'un mini atelier jardin (semier une graine ou repiquer un plan) ;
- ✓ observer les petites bêtes du compost, utiles à la dégradation des déchets organiques ;
- ✓ réduire sa poubelle et valoriser ses déchets en une matière utilisable au jardin.



Exemple de déroulement pour une classe de cycle 1 (MS/GS), 2 et 3 à la demi-journée :

Séquence	Contenu
Les déchets (classe entière)	Définition de la notion de déchet et observation des déchets d'une poubelle pédagogique
Atelier : le compost (demi classe - en intérieur)	• observation des petites bêtes du compost • cycle de vie du compost • observation du lombricomposteur
Atelier : jardiner avec le compost (demi classe - à l'extérieur)	• découverte du compost de la Damassine • fabriquer du terreau pour effectuer un semer

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Outils pédagogiques :

- albums et documents sur la thématique ;
- composteur et lombricomposteur ;
- exposition mobile ;
- jeux « le cycle du compost » et « vers et échelles » ;
- loupes binoculaires ;
- figurines des décomposeurs.



B7- Alimentation durable et jardinage

Public - cible :

classes de cycle 1 (sauf PS/MS), 2, 3 et 4

Durée :

2 h en classe + 2 h à la Damassine

Période :

de mars à octobre

Objectifs :

- ✓ découvrir les outils indispensables pour entretenir son potager ;
- ✓ connaître les gestes de base du jardinage : semis en ligne, à la volée, repiquage... ;
- ✓ connaître différentes techniques de jardinage bio : paillage, culture en lasagne, arrosage raisonné, choix des graines/plants... ;
- ✓ travailler sur les dates de semis et de récolte : consommer local et de saison ;
- ✓ reconnaître les ravageurs du potager et les auxiliaires : comment accueillir les auxiliaires, réaliser un gîte à insectes, lutte biologique ;
- ✓ comprendre la nature du sol et l'importance du compost : comment et quand nourrir son sol, connaître les différents types de sols, importance des petites bêtes du sol ;
- ✓ découvrir le processus de la graine au fruit (ou au légume) : les besoins des végétaux, la pollinisation.



Contenu :

L'animation se déroule en 2 séances.

La première séance se passe en classe : présentation des différents types de potagers existants, des prérequis nécessaires à la mise en place d'un potager (composition des différents types de sols existants notamment), découverte de ce qu'on mange dans les légumes à l'aide d'un photo-langage (la tige ? la feuille ?...), travail sur le compost pour aboutir à la plantation d'une graine en classe par les élèves.

La seconde séance se passe à la Damassine en deux temps distincts : un premier temps lors duquel les enfants utiliseront leurs 5 sens et réaliseront une chasse aux petites bêtes du potager ; un second temps permettant aux enfants de planter dans le potager de la Damassine le semi réalisé en classe en première séance.

Outils pédagogiques :

1^{re} séance en classe : diaporama, échantillons de terre à toucher, outils de jardinage, compost, graines, documents pédagogiques.

2^e séance à la Damassine : potager, légumes et herbes aromatiques, outils de jardinage, boîtes loupes, guides d'identification, documents pédagogiques.



B8 – 100% dehors

Public cible n°1:

Classes de cycles 2 et 3
(du CE1 au CM2)

Durée : Journée
complète

Public cible n°2 :

Classes de cycles 1 et
2 (de la petite section
au CP)

Durée : 1/2 journée

Durée :

une journée
de 9h15 à 15h30

Tarifs :

- Gratuit
pour les groupes de
l'agglomération
- 2,6€/enfant
pour les groupes hors
agglomération

Période :

mois de septembre, mai, juin.

Objectifs :

- ✓ bouger, ressentir et mobiliser ses sens (santé environnement) ;
- ✓ s'épanouir dans la nature et renforcer le lien à l'environnement ;
- ✓ développer la curiosité et l'esprit critique ;
- ✓ observer, analyser et se questionner sur le milieu naturel ;
- ✓ coopérer et créer collectivement ;
- ✓ découvrir et comprendre l'environnement proche.

Exemple de déroulement pour une classe de cycle 2 et 3 à la journée :

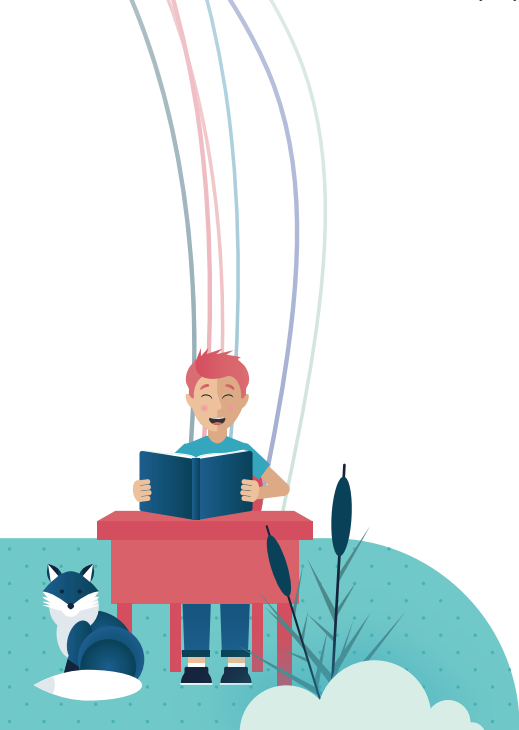
Séquence	Contenu
1. Déplacement (classe entière)	Présentation des lieux traversés, règles de sécurité
2. Ateliers naturalisés et d'observation (demi classe - durée : 2h30)	• Recherche des traces et indices d'animaux • Observation de la nature • Activités ludiques d'observation : kim vue, jeux buissonniers... • Construction de cabanes
3. Pique-nique et temps libre (1h max)	
4. Ateliers sensoriels au belvédère (demi classe - durée : 2h30)	Activités sensorielles : écoute active, parfum de la forêt, arbre mon ami, sentier pieds nus éphémère, land art...

L'ensemble des demi-groupes feront les mêmes activités.

Les activités seront remplacées en cas de forte pluie ou de vigilance météo (orage, vent violent).

Modalités pratiques :

les enfants et les accompagnateurs transporteront leurs affaires (pique nique, vêtements) lors du déplacement (le trajet réalisé sur la journée complète représente 6 km). Les animateurs de la Damassine auront préparé de l'eau pour le lavage des mains et le réapprovisionnement des gourdes.



B9- Le patrimoine rural du Pays de Montbéliard

Public-cible :

Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3
Cycle 4
Lycée

Durée :

1 h 30

Période de visite
recommandée :
mars à novembre.

Objectifs :

- ✓ découvrir le patrimoine rural du Pays de Montbéliard à travers l'exemple du village de Vandoncourt ;
- ✓ découvrir la manière de vivre dans les villages du Pays de Montbéliard au début du 20^e siècle ;
- ✓ réfléchir à l'utilisation des ressources anciennes et actuelles et à l'adaptation à son environnement ;
- ✓ découvrir son environnement proche ;
- ✓ se repérer dans le temps : construire des repères historiques ;
- ✓ développer le sens de l'observation des élèves ;
- ✓ poser la question de « mieux habiter ».

Sujets abordés lors de la visite guidée :

- ✓ les fermes du Pays de Montbéliard : leur architecture, leurs matériaux de construction, leur manière de s'adapter à leur environnement ;
- ✓ la Damassine de Vandoncourt : son architecture, ses matériaux de construction, sa manière de s'adapter à son environnement .

Modalités pratiques

- ✓ L'animation se déroule en partie en extérieur ; prévoir une tenue adaptée .

Prolongement possible :

- ✓ visite du Musée de la Paysannerie et des Vieux Métiers de Valentigney ;
- ✓ lecture de paysage au belvédère de Vandoncourt (1h).
- ✓ Le programme complet : « Explorateurs Pays de Montbéliard »



Cliquez sur le visuel pour accéder au programme !

Horaires : 9 h 30 - 11 h 30
ou 13 h 30 - 15 h 30

Participants : une classe
soit 30 élèves maximum



C1- Sensibilisation tri / compostage / anti gaspillage

Public - cible :

Cycles 2 et 3 et
dès 6 ans pour les
périscolaires
Groupes d'adultes

Déroulement :

1 séance d'1 h à 2 h

Les 4 conseillers tri/compostage de la direction Sensibilisation à l'environnement de PMA peuvent intervenir sur demande auprès des écoles, centres de loisirs, clubs sportifs, culturels, etc.

C'est possible tout au long de l'année, sur inscription au moins 15 jours avant la date souhaitée.

Objectifs :

Ils seront adaptés sur demande

Tri :

- ✓ connaître les différents déchets recyclables ;
- ✓ comprendre pourquoi et comment valoriser ;
- ✓ favoriser la mise en place du tri des déchets dans la structure et à la maison.

Compostage :

- ✓ reconnaître les déchets organiques pour mieux les trier ;
- ✓ comprendre le rôle du composteur et du compost (cycle de la matière) ;
- ✓ connaître les différents modes de valorisation des déchets organiques..

Anti-gaspillage alimentaire :

- ✓ se questionner sur ses choix de consommation ;
- ✓ définir le gaspillage et ses principales causes ;
- ✓ identifier des éco gestes pour limiter le gaspillage dans la structure et à la maison.

Contenu :

Séances collectives basées sur l'alternance de temps théoriques et pratiques.

Pour ce faire, le conseiller tri/compostage s'appuiera sur des outils pédagogiques et des objets de la vie de tous les jours.

Il est rappelé aux gestionnaires qu'ils restent responsables de leur groupe et qu'ils ne doivent pas le quitter tout au long de l'animation.

Pour les demandes d'animations auprès de groupes d'adultes ou la mise en place du tri/compostage dans votre structure, nous contacter ; nous ferons une offre adaptée à vos besoins.

Prolongement : accompagnement du tri ou du compostage dans votre établissement.

Contact/réservation :

Pays de Montbéliard Agglomération
Direction sensibilisation à l'environnement
Bertrand CHEVALLIER (Chef de projets déchets à PMA)
Tél. 03 81 31 87 67
Port. 06 87 03 47 72
ambassadeurs.tri@agglo-montbeliard.fr



D1- Avec animateur

Conditions :

groupes de 10 à 25 personnes à partir de 8 ans et sous réserve de disponibilité du personnel.

Visites possibles d'avril à fin octobre seulement.

Conditions :

groupes équivalents à une classe, à partir de 6 ans et sous réserve de disponibilité du personnel.

Prévoir 1 adulte accompagnateur pour 5 enfants.

Port des gilets de sécurité obligatoire lors de la visite (seront prêtés par la collectivité).

En complément des animations pédagogiques, Pays de Montbéliard Agglomération vous permet de visiter un certain nombre de sites. Certains sont visitables en autonomie ; pour d'autres, un encadrement est nécessaire ; un animateur est mis à votre disposition (réservation obligatoire).

► LA COMPOSTIÈRE DE VIEUX-CHARMONT

Localisation :

Route de Brognard 25600 VIEUX-CHARMONT

Contact pour les visites (réservation obligatoire) :

Pays de Montbéliard Agglomération

Direction sensibilisation à l'environnement

Tél. 03 81 31 87 67

ambassadeurs.tri@agglo-montbeliard.fr

La plate-forme de compostage de déchets verts de PMA a été mise en place en 1994.

La compostière traite les déchets verts en provenance des déchèteries, des services techniques des communes, des entreprises paysagères et des collectes en porte à porte.

Elle fabrique du compost certifié ECOCERT depuis 2002 et destiné à la vente. La visite permet de comprendre le processus de transformation des déchets verts en compost.

Supports d'animations :

- mémo-tri ;
- rapport d'activité annuel.

► LES 5 DÉCHÈTERIES VISITABLES

Localisation :

- Rue de la Charmotte 25420 VOUEAUCOURT
- Boulevard du 21^e bataillon des chasseurs à pied 25200 MONTBÉLIARD
- Route de Brognard 25600 VIEUX-CHARMONT
- Route de Bondeval 25230 SELONCOURT
- Rue de Saint-Maurice 25260 COLOMBIER-FONTAINE

Contact pour les visites (réservation obligatoire 15 jours avant) :

Pays de Montbéliard Agglomération / Direction sensibilisation à l'environnement

Tél. 03 81 31 87 67

ambassadeurs.tri@agglo-montbeliard.fr

Les déchèteries accueillent les déchets (encombrants, gravats, déchets verts...) produits par l'ensemble des habitants du Pays de Montbéliard. La population peut y déposer gratuitement, 6 jours sur 7, des déchets qui seront ensuite triés, valorisés ou compostés. La visite de la déchèterie permet de comprendre la gestion des déchets, de leur dépôt à leur recyclage.

Supports d'animations :

- mémo-tri, disque de tri et sac de tri ;
- déchets apportés par le groupe et déposés sur place dans un objectif pédagogique.



E1- Avec animateur (suite)

Conditions :

groupes équivalent à une classe à partir de 6 ans.

► LE PARC DES ALLIAIRES DE VIEUX-CHARMONT

Localisation :

Rue des Graviers 25600 VIEUX-CHARMONT

Contact pour les visites (réservation obligatoire) :

Le Pavillon des sciences

Tél. 06 86 99 07 83

guillaume@pavillon-sciences.com



Cette ancienne friche industrielle, dont une partie est aménagée en parc ouvert au public accessible à tous, est dédiée à la recherche scientifique. Les chercheurs y étudient les interactions entre le sol, ses habitants, les plantes et les contaminants présents pour imaginer et tester des solutions naturelles de stabilisation, voire de réduction de la pollution sur le site. C'est le principe du « phytomanagement ». Le parcours pédagogique de la partie publique invite à (re)découvrir le monde merveilleux caché sous nos pieds et ses liens avec les plantes qui s'y ancrent. Les recherches en cours sont présentées en fonction de leurs avancées.

Supports d'animations :

- éléments présents dans le parc (plantes, sol, panneaux...);
- matériel d'expérimentation ;
- maquettes.

Conditions :

Groupes équivalent à une classe à partir de 8 ans.

Prévoir 1 adulte accompagnateur pour 5 enfants.

► L'USINE D'INCINÉRATION DES ORDURES MÉNAGÈRES

Les ordures ménagères (bac gris) sont incinérées avec les encombrants broyés. Cette incinération est valorisée à Montbéliard sous forme de chaleur via la chaufferie du quartier de la Petite Hollande et des Portes du Jura et en électricité pour son autoconsommation.

Localisation :

Rue du Champ du Cerf, 25 200 Montbéliard

Contact pour la visite (réservation obligatoire) :

Pays de Montbéliard Agglomération / Direction sensibilisation à l'environnement

Tél. 03 81 31 87 67

ambassadeurs.tri@agglo-montbeliard.fr



Supports d'animation :

- mémo-tri ;
- disque de tri ;
- sac de tri.



E2- Sans animateur, en autonomie...



Découvrir le Pays de Montbéliard par les voies vertes...

À l'exemple du tronçon entre Audincourt et Dasle, découvrez à pied ou vélo la diversité des paysages de notre territoire : zones périurbaines, forêt, prairies, cultures et vergers...

Retrouvez l'ensemble des voies vertes sur la carte touristique du Pays de Montbéliard, téléchargeable sur agglo-montbeliard.fr / rubrique : Vivre ici / Se déplacer à vélo.



► BELVÈDÈRE DU MONT BART

Localisation :

Situé au sommet de la colline du Mont Bart, ce belvédère permet de découvrir et de comprendre le paysage du Pays de Montbéliard depuis des points de vue vers les Vosges et le Jura. Il surplombe ce couloir majeur de circulation entre l'Europe du nord et du sud.

Supports d'animations :

- table de lecture ;
- 4 trièdres d'interprétation.

► BELVÈDÈRE DE VANDONCOURT

Localisation :

Situé à proximité de la Suisse, ce point de vue vers le nord-ouest permet d'apprécier les espaces champêtres de Vandoncourt en avant-plan du paysage urbain de Montbéliard et des monts du Lomont et des Vosges.

Support d'animation :

- table d'interprétation.

► PROMENADE BOTANIQUE DE LA CONFLUENCE SAVOUREUSE - ALLAN

Localisation :

La promenade de l'Allan se situe sur la coulée verte qui relie le Près la rose à la base de loisirs de Brognard, le long du canal du Rhône au Rhin. Les arbres et arbustes sont présentés par milieu, ainsi que les plantes pionnières, les plantes de montagne, celles des cultures et des bocages, des bords de rivière, des collines et enfin celles du jardin.

Supports d'animations :

- bornes d'interprétation sur place ;
- fichier informatique des illustrations disponible sur demande.

Équipement à proximité :

- jeux pour enfants (pyracorde).

E2- Sans animateur, en autonomie... (suite)



► SITE NATURA 2000 DE LA CÔTE DE CHAMPVERMOL À MANDEURE

Le site Natura 2000 de la Côte de Champvermol est composé de forêts de pente et de milieux rocheux dominant la plaine alluviale du Doubs. Il abrite plusieurs espèces de plantes protégées. On peut également observer le Faucon pèlerin en vol ou posé sur une corniche. Le site est traversé par plusieurs circuits de randonnée pédestres balisés. Un belvédère, localisé en haut de corniche, offre un panorama grandiose sur la vallée du Doubs et permet de découvrir la géologie locale.

Localisation et accès :

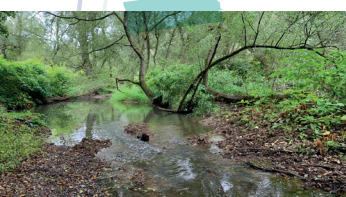
Le site Natura 2000 se situe sur les communes de Mandeure, Mathay et Bourguignon. Pour accéder au belvédère, il faut suivre le chemin des pâturages depuis Mandeure.

Supports d'animations :

- table d'interprétation au niveau du belvédère ;
- panneaux pédagogiques aux différentes entrées du site Natura 2000.

Équipements à proximité :

- aire de loisirs communale, bancs et tables de pique-nique, aire d'envol parapente.



► RÉSERVE NATURELLE RÉGIONALE (RNR) DE LA BASSE VALLÉE DE LA SAVOUREUSE

La Réserve Naturelle Régionale abrite une mosaïque de milieux très diversifiés : prairies sèches, forêts alluviales composées de grands saules blancs, rivière de la Savoureuse avec ses bancs de galets et ses méandres.

La diversité des milieux favorise la présence de nombreuses espèces. Le site accueille aussi bien des animaux caractéristiques des zones humides (Milan noir, Martin-pêcheur d'Europe, ...) que des prairies sèches (Lézard des souches, Pie-grièche écorcheur...).

Un papillon protégé, le Cuivré des marais, participe à la diversité des insectes observables sur le site.

Localisation et accès :

La réserve naturelle se situe sur les communes de Brognard, Nommay et Vieux-Charmont.

Un accès libre se fait depuis le chemin de la base de loisirs de Brognard.

Une entrée se situe à l'étang du Marconnet à Nommay.

Supports d'animations :

- plaquette de présentation ;
- panneaux pédagogiques aux entrées de la réserve naturelle ;
- plusieurs tables de lecture (côté base de loisirs) ;
- observatoire à oiseaux (côté base de loisirs).

Équipements à proximité :

- Base de loisirs du Pays de Montbéliard.



E2- Sans animateur, en autonomie... (suite 2)



► ESPACE NATUREL SENSIBLE DE LA BASSE VALLÉE DE L'ALLAN

Situé en limite des zones urbanisées, l'ENS de la Basse Vallée de l'Allan d'une superficie de 160 ha présente une grande richesse biologique. Il est caractérisé par des étendues de prairies, forêts alluviales et milieux aquatiques.

Le site accueille des espèces naturelles remarquables et protégées comme le Milan noir, l'Hirondelle de rivage, le Cuivré des Marais ou des Orchidées. Il est aussi réputé pour être une halte migratoire d'intérêt pour les oiseaux de passage ou en hivernage.

Localisation et accès :

L'ENS de la Basse Vallée de l'Allan se situe sur les communes de Brognard, Allenjoie, Etupes, Vieux-Charmont et Fesches-le-Châtel.

Plusieurs entrées permettent d'accéder à l'ENS. L'entrée principale du secteur « les Grabussets » se fait par Technoland : prendre l'allée Henri-Hugoniot et tourner à droite après le bâtiment OPSAT (La santé au travail).

Supports d'animations :

- observatoire à oiseaux (secteur les Grabussets) ;
- belvédère (le long de la Coulée Verte à Allenjoie) ;
- panneaux pédagogiques ;
- panneaux d'accueil et d'information sur l'ENS.

Équipements à proximité :

- bancs et tables de pique-nique

Plaquette de présentation :

- Site internet : agglo-montbeliard.fr > Rubrique : Vivre ici > Les espaces naturels remarquables



► ESPACE NATUREL SENSIBLE DE LA SOURCE DE LA DOUE

Enveloppée dans un écrin forestier, la source de la Doue jaillit du cœur de la roche calcaire pour donner naissance à un charmant ruisseau qui s'écoule paisiblement dans une vallée prairiale. Avec ses versants forestiers attenants, ses prairies, la présence d'un ancien moulin témoin des activités humaines passées, ce site en fond de reculée offre de multiples paysages, et une ambiance bucolique.

On peut y observer de nombreuses espèces de papillons, de plantes et d'oiseaux comme la Bergeronnette des ruisseaux ou le Cingle plongeur.

Localisation et accès :

Depuis Glay, prendre la direction de Dannemarie. A la sortie du village, prendre à gauche le chemin qui va vers la pisciculture et le restaurant « la Papèterie ». A la patte d'oie, où se trouve un petit parking, prendre le chemin à gauche jusqu'à arriver au moulin.

Supports d'animations :

- panneaux pédagogiques décrivant le moulin, le patrimoine industriel et la biodiversité locale.

Équipements à proximité :

- parcours de randonnée à proximité ;
- Mare pédagogique sur le site.



E2- Sans animateur, en autonomie... (suite 3)



► ESPACE NATUREL SENSIBLE DES GRANDS PRÉS DE LA LIZAINE

Localisation :

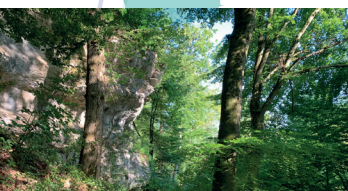
Située sur la commune de Bethoncourt, cette vallée alluviale de la Lizaine est une zone humide qui accueille de nombreuses orchidées et un papillon protégé : le Cuivré des marais. Accès possible depuis l'étang du Ruderop par la rue d'Héricourt.

Équipements à proximité :

- parcours de randonnée ;
- étang du Ruderop ;
- tables de pique-nique et bancs.

Plaquette de présentation :

Site internet : agglo-montbeliard.fr > Rubrique : Vivre ici > Les espaces naturels remarquables



► ESPACE NATUREL SENSIBLE DE LA BAUME

L'ENS de la Baume représente une superficie totale de 70 ha. Il est composé de milieux naturels très diversifiés comme la hêtraie-chênaie, les forêts alluviales ou les prairies de fauche.

Situé sur la commune de Valentigney, le Bois du Vernois constitue la partie haute du site et un circuit offre une vue sur la vallée du Doubs.

La partie basse du site est accessible par un sentier qui traverse les prairies agricoles le long du Doubs. Quelques espèces protégées comme le Lézard des souches ou le Sonneur à ventre jaune peuvent être observées sur ce site. Il est également très riche au niveau mycologique (778 espèces de champignons y ont été recensées).

Localisation et accès :

L'ENS de la Baume est situé sur les communes de Valentigney et Mandeure.

L'accès à la forêt se fait à Valentigney depuis la rue de la Baume.

L'accès aux prairies se fait à Valentigney par un sentier situé au bout de la rue des Combes Saint-Germain.

Équipements à proximité :

- parcours sportif dans le Bois du Vernois ;
- panneaux d'accueil et d'information sur l'ENS.

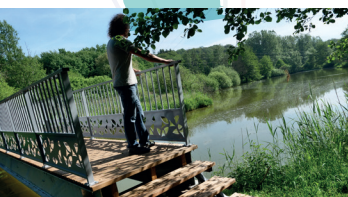
Espaces naturels sensibles :

Les classes de collèges peuvent participer à l'appel à projet mis en place par le Conseil Départemental intitulé « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles du Doubs ».

Site internet : doubs.fr > à votre service > Environnement > Les espaces Naturels Sensibles > « Sur la Piste des ENS » : des actions pour sensibiliser les jeunes du Doubs à l'environnement



E2- Sans animateur, en autonomie... (suite 4)



► LES ÉTANGS DES PRINCES

Un chemin au ras de l'eau agrémenté de passerelles permet de faire le tour des étangs. La série de plans d'eau témoigne de l'ancienne principauté de Montbéliard. Ils offrent un paysage qui évolue à chaque saison, avec des milieux diversifiés : ruisseaux, plans d'eau, roselières et forêts. Une faune diversifiée fréquente tous ces milieux naturels : grenouilles, libellules, oiseaux d'eau...

Localisation :

Les étangs se situent dans la vallée du Rupt, entre les communes de Raynans, Saint-Julien-lès-Montbéliard et Echenans-sur-l'Étang.

Pour se garer à proximité, l'accès de fait depuis la RD228 sur la commune de Raynans.

Situé à environ 10 km de Montbéliard, le site est en pleine campagne et accessible à vélo par la piste cyclable.

Supports d'animations :

- plateforme avec des panneaux sur la faune et la flore ;
- panneaux sur l'histoire et l'utilisation du site à l'entrée des 2 parkings.

Équipements à proximité :

- tables de pique-nique et bancs ;
- places de pêche aménagées PMR.



► PARC DES SABLIERES DE BART - COURCELLES-LÈS-MONTBÉLIARD

Bordée par une saulaie blanche, les anciennes sablières se sont transformées en un riche milieu naturel grâce à la dynamique de la rivière.

Ce site accueille notamment de nombreuses espèces d'insectes ainsi que des oiseaux migrateurs.

Situé en zone urbaine, le parc des anciennes sablières offre un espace naturel préservé qui joue un rôle très important dans l'épandage des crues du Doubs.

Localisation et accès :

Un accès se fait par Arbouans sur la D472 (après la sortie 7 de l'A36), à proximité du domaine sportif des Pouges.

Supports d'animations :

- sentier d'interprétation.

Équipement à proximité :

- tables de pique-nique et bancs.



E2- Sans animateur, en autonomie... (suite 5)



► PARC DES JONCHETS

Avec ses plans d'eaux et ses zones boisées et engazonnées, le parc naturel des Jonchets, d'une superficie de 7 ha, est un lieu de passage apprécié des piétons et des cyclistes. Il est agrémenté de saules, de prairies fleuries et de plantes aquatiques.

Localisation et accès :

Plusieurs entrées du parc se situent sur la commune de Grand-Charmont :
Allée du Rosselot, Allée des Roselières, Rue des Jonchets.
Une entrée se situe également sur la Route de Bethoncourt.

Supports d'animations :

- panneaux de présentation de la faune et de la flore.

Équipements à proximité :

- tables de pique-nique et bancs ;
- aires de jeux ;
- mobilier ludique et coloré.

Contact pour plus d'informations :

Pays de Montbéliard Agglomération
Service Paysages Espaces Verts et Milieux Naturels
Tél. 03 81 31 86 60

Retrouvez plus d'infos sur les sites naturels sur agglomontbeliard.fr (rubrique environnement / biodiversité)



► L'ILE EN MOUVEMENT

Dans le prolongement du Près-la-Rose, au cœur de Montbéliard, le parc paysager de l'Île en Mouvement est un lieu de promenade, de détente et d'animation dédié à la recherche et à la culture scientifique. Espace de loisirs pour petits et grands, le parc propose de faire l'expérience de son propre corps en mouvement au travers de différentes aires de jeux.

Les enfants et leurs parents peuvent ainsi prendre conscience des mécanismes du cerveau et du corps qui permettent de percevoir et produire le mouvement mais aussi de s'orienter dans l'espace.

Bordé par l'Allan et l'Eurovéloroute, le public déambule ainsi le long d'un parcours de découvertes scientifiques, jalonné de jeux et de panneaux explicatifs.

Localisation et accès :

Rue du Montbart, 25200 Montbéliard

Équipements à proximité :

- aire de jeux ;
- mobilier ludique et coloré ;
- toilettes publiques ;
- Pavillon des sciences.



L'offre pédagogique de la Direction sensibilisation à l'environnement
est soutenue financièrement par :



Avec le soutien technique de :



La gestion des espaces naturels est financée par :



avec le Fonds européen de développement régional (FEDER)



Direction sensibilisation à l'environnement

Pays de Montbéliard Agglomération

03 81 31 89 68 – boris.coq@agglo-montbeliard.fr

8 avenue des Alliés – BP 98407 – 25208 Montbéliard cedex

Tél. 03 81 31 88 90